

# 夏休みのしおり

平成30年7月24日

# あいのて

高岡市立定塚小学校

第5学年 特別号

目当てをもち、有意義な夏休みにしましょう。

## 夏休みの目当て

### ☆安全に生活をしよう☆

- 交通のきまりをしっかりと守ろう。
  - ・信号を守る。標識を守る。とび出しをしない。
  - ・自転車の乗車ルールを守る。ヘルメットを必ずかぶる。
  - ・学校へ来るときは自転車に乗らない。
- 子供だけで川や海、大型ショッピングセンターやゲームセンター、映画館、カラオケ店は行かない。
- 用事がないのにスーパーマーケットやコンビニエンスストア等に入りしない。
- お金の貸し借りは絶対にしない。
- 出かけるときは、家の人に「行き先、目的、帰る時刻、一緒に行く友達」を告げて、午後5時までに帰宅しよう。



### ☆心をみがこう☆

- 自分から、すすんであいさつをしよう。
- 家族と相談して決めた手伝いを毎日しよう。
- 「ちょボラ」にすすんで取り組もう。
- 地域の人と交流しよう。
- 地域の行事や学校の行事に、5年生としてふさわしい態度で、積極的に参加しよう。



### ☆計画的に学習を進めよう☆

- ◎問題集（答え合わせし、直しをする）
- ◎応募作品（2点以上）
  - ※1点は防火ポスター（4つ切り画用紙）とする。
- ◎「未来の社会」の絵（4つ切り画用紙）
- ◎あったか作文（夏休み中に会った心があったかくなった出来事を原稿用紙2～3枚にまとめ、ホッチキスで留める。）
- 読書（ファミリー読書カードに記入する）
- 音楽練習（楽器、歌の練習）

◎印は8月20日（月）、○は8月31日（金）提出

### ☆健康な体をつくろう☆

- 家庭の時間割にそって生活しよう。
- 継続して体力づくりに取り組み、3015を進めよう。（「大観台」までは到達するようにがんばろう！）
- 水泳練習でレベルアップを目指そう。
- ラジオ体操では、下学年の手本となるように活動しよう。
- 治療カードをもらった人は、夏休み中に治そう。
- パソコンやスマートフォンは、家の人との約束を決めて使用する。

☆事故や入院など、困ったことが起きたら、連絡して下さい。

TEL 定塚小 22 - 0692

#### 〈緊急連絡電話番号のお知らせ〉

7月25日より、夜間、土日、学校閉庁日等で、緊急に連絡が必要な場合（交通事故、ご不幸等の重大な事態のみ）は、下記の携帯電話に連絡できるようになりました。（時間帯によっては、留守番電話対応）

TEL 携帯 070 - 1546 - 1279

5年 組 番 名前

## 夏休みの生活表

日	曜	行事・計画	躰	薀	プー
7/25	水	学年登校日（音楽練習、水泳、学習）	☑	☆	○
26	木	学年登校日（音楽練習、水泳、学習）	☑	☆	○
27	金	学年登校日（学習、音楽練習、机移動、水泳）	☑		○
28	土				
29	日				
30	月				○
31	火				○
8/1	水				○
2	木				○
3	金				○
4	土				
5	日				
6	月				○
7	火				○
8	水				○
9	木				○
10	金				
11	土	山の日			
12	日				
13	月	学校閉庁日			
14	火				
15	水				
16	木				
17	金				
18	土				
19	日				
20	月	学年登校日（宿題提出、音楽練習、水泳） ※宿題・応募作品提出日	☑		○
21	火	学年登校日（音楽練習、水泳記録会、学習）	☑	☆	○
22	水				
23	木				
24	金				
25	土	土曜学習 10:00～12:00			
26	日	PTA親子清掃 6:55～			
27	月	特別楽器練習	☑	☆	
28	火	特別楽器練習	☑	☆	
29	水	特別楽器練習	☑	☆	
30	木	特別楽器練習	☑	☆	
31	金	始業式、給食開始、シェイクアウト訓練 14:15分下校			

○：プール開放（13:30～15:30）  
☆：質問教室（希望者 12:00 まで）  
☑：図書借りかえ日

※5回の登校日は、8:15集合です。音楽練習、水泳練習、補習学習等を行います。欠席の場合は、必ず学校へ連絡ください。（8時00分ごろ）

※8月27日（月）～8月30日（木）は特別楽器の人だけ登校して練習をします。

#### 始業式（8月31日）の持ち物

- 茶封筒 □筆記用具 □連絡帳 □連絡袋 □内ばき
- 5限までの学習準備（始業式、国語、算数、社会、学活）
- 図書の本、□リコーダー □けんぱんハーモニカ □引き出し
- はさみ □のり □色鉛筆 □給食袋 □三角巾
- ぞうきん2枚（1枚は無記名で） □色団帽子